



Protocol criteria plusgroep

Doel:

Aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de begaafde leerling.
Aanbieden van verrijkend en verdiepend materiaal in een digitale leeromgeving.(ACADIN)

De volgende criteria worden gehandhaafd voor het plaatsen van een leerling in de plusgroep op school:

- Drie periodes A, A+, 1, 1+ van het Cito leerlingvolgsysteem voor de vakken Rekenen, Begrijpend lezen, Woordenschat.
- De resultaten van Spelling en Technisch lezen worden ook bekeken.
- Voor de dyslectische kinderen wordt de taalkant anders genormeerd.
- Werkhouding en motivatie: voldoende tot goed
- Bij onderpresteerders kan het juist een aanleiding zijn tot deelname, echter de motivatie moet aanwezig zijn.
- Altijd overleg met leerkracht (eventueel leerkracht vorige groep) en intern begeleider.
- Zelfstandigheid.
De leerlingen kunnen zelfstandig werken. Na de instructie van de plusgroep begeleider gaan zij in hun groep zelfstandig met hun taken aan het werk.
- De evaluatie vindt plaats met de begeleider en de leerling/ de begeleider en de leerkracht.
- De leerkracht communiceert naar de ouders.
- Bij terugval in scores van het Citoleerlingvolgsysteem; éénmalig of herhaald: er is overleg met de leerkracht en de intern begeleider of het zinvol is of de leerling in de plusgroep blijft.
- Bij terugval van motivatie kan een plaatsing teruggedraaid worden.