



# Gedragscode e-mail en internet Leerlingen

## Onderwijskundig uitgangspunt.

Internet is een informatiemedium en leerlingen moeten daar mee leren omgaan. De strategie is begeleidend confronteren. Internet is een afspiegeling van de maatschappij. Kinderen moeten leren wat goed is en wat niet, wat kan en niet kan. Begeleidend confronteren is leren omgaan met internet zoals het is, zoals het zich dagelijks aan ons voordoet. Begeleiden doen we stapje voor stapje en we bespreken de ins en outs ervan. We benaderen internet zoals we ook kinderen leren omgaan met het verkeer of de televisie.

## Gedragsregels voor personeel en leerlingen.

- het is niet toegestaan om sites te bezoeken die obscene, haatdragende, aanstootgevende, discriminerende of extremistische informatie bevatten.
- Internet of e-mail wordt gebruikt voor zaken die verband houden met onderwijskundige activiteiten.
- Commerciële software of materiaal waarop copyright rust worden niet gedownload of anderszins overgebracht.
- Er worden geen buitensporig grote e-mail berichten of bijlagen verstuurd.
- Zonder uitdrukkelijke toestemming van gebruikers mogen geen bestanden van deze gebruikers worden geopend, overgezet, of gewijzigd worden.
- Het is niet toegestaan vertrouwelijke informatie van functionarissen van de school (databases, toegangscode voor netwerken, software, etc.) zonder toestemming doorgeven aan derden.
- Ontoelaatbare opmerkingen, voorstellingen of materialen mogen binnen de school niet worden vervaardigd en op internet worden geplaatst.

## Internetregels voor kinderen:

- Ik mag alleen mijn voornaam gebruiken. Ik geef anderen op internet geen persoonlijke gegevens zoals adres, telefoonnummer, mijn eigen e-mailadres of het adres van mijn ouders of andere bekenden.
- Ik ga direct naar de meester of juf als ik op internet vervelende informatie tegenkom.
- Ik zal nooit toestemming geven aan iemand, die ik op het internet ben tegengekomen in het echt te ontmoeten.
- Ik zal internetpersonen geen foto's van mijzelf toesturen behalve als mijn ouders, meester of juf hiervoor toestemming hebben gegeven.
- Ik reageer niet op gemene, valse of vervelende berichten. Het is niet mijn schuld dat sommige mensen zich niet weten te gedragen. Als ik zulke berichten krijg waarschuw ik meteen mijn juf, meester of ouders, zodat die op hun beurt de systeembeheerder of ICT-coördinator kunnen verzoeken hiertegen maatregelen te nemen.

- Als ik e-mail of chat, zal ik mij netjes gedragen. Ik chat of e-mail alleen als ik daarvoor toestemming heb van de juf of de meester. En alleen met kinderen die op onze school zitten (en niet met vriendjes van buiten).
- Ontvang ik een e-mail van iemand die ik niet ken, dan meld ik dit aan mijn juf of meester.
- Programma's downloaden en installeren mag niet zonder toestemming juf of meester
- Ik mag op school niet mijn eigen (thuis) email ophalen via bijvoorbeeld Hotmail
- Msn (Chatprogramma) op school mag niet.

#### E-mailregels voor leerlingen:

- Leerlingen krijgen minimaal elk jaar opnieuw de internet- en e-mailregels van de groepsleerkracht te horen, zodat iedereen weer weet waar hij/zij aan toe is.
- Deze regels hangen ook op een vaste plek in het lokaal.
- Bij overtreding van de internet en e-mail regels krijgt de betrokken leerling één (1) individuele waarschuwing van de groepsleerkracht.
- Wanneer blijkt dat er voor een 2<sup>e</sup> maal een overtreding plaatsvindt in geval er: porno, geweld en/of discriminerende taal ontvangen en/of verspreid en/of doorgegeven wordt, of wanneer er wordt gepest, wordt de leerling de toegang tot het internet voor een maand onttrokken.
- Bij een 3<sup>e</sup> overtreding (zie hierboven) idem, zelfs voor de rest van het schooljaar.
- Wanneer bij constatering van een 2<sup>e</sup> of 3<sup>e</sup> overtreding tot bovenstaande straf(fen) wordt overgaan, worden ook de ouders van de betrokken leerling, middels een brief, door de directie op de hoogte gesteld.
- De ouders van leerlingen uit groep 6, 7 en 8 krijgen jaarlijks de internet- en e-mail regels. Tevens nemen de leerlingen dan het Internetcontract, waarin zij bovenstaande beloven, mee naar huis en leveren zij deze, ondertekend, bij hun leerkracht weer in